

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

Комплексный экономический анализ финансовой деятельности
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

«Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная / заочная

Год начала подготовки - 2023
(по учебному плану)

Карачаевск, 2025

Программу составил(а): *канд. пед. наук, доцент Эрикенова Э.М.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования» - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» с изменениями и дополнениями от 8 февраля 2021 г., образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль – Прикладная информатика в экономике; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2025-2026 уч. год.

Протокол № 8 от 23.04. 2025 г.

И.о. заведующего кафедрой *канд. экон. наук, доцент Маршанов Б.М.*

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 7 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 8 |
| 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)..... | 8 |
| 5.2. Виды занятий и их содержание..... | 11 |
| 5.2.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий..... | 11 |
| 5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий..... | 14 |
| 5.2.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий..... | 14 |
| 5.3. Примерная тематика курсовых работ..... | 15 |
| 5.4. Самостоятельная работа и контроль успеваемости..... | 16 |
| 6. Образовательные технологии..... | 16 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 16 |
| 7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций..... | 16 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса..... | 20 |
| 8.1. Основная литература:..... | 20 |
| 8.2. Дополнительная литература:..... | 20 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 20 |
| 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)..... | 23 |
| 10.1. Общесистемные требования..... | 23 |
| 10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины..... | 23 |
| 10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения..... | 26 |
| 10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 26 |
| 11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 26 |
| 13. Лист регистрации изменений..... | 28 |

1. Наименование дисциплины (модуля)

Комплексный экономический анализ финансовой деятельности

Целью изучения дисциплины является:

Получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями; осмысление и понимание основных методов экономического анализа, и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений; получение практических навыков по анализу различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Для достижения цели ставятся задачи:

- освоение методики обработки учетной и отчетной информации с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов;
- формирование у студентов глубокого понимания содержания и методики исчисления показателей, характеризующих деятельность предприятий и ее эффективность, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;
- развитие навыков адекватного выбора сфер применения различных методов экономического, финансового анализа;
- получение знаний по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений экономического, финансового анализа;
- развитие навыков составления аналитических заключений, подготовки выводов по результатам проведенного анализа и рекомендаций по повышению эффективности деятельности предприятий.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «09.03.03. Прикладная информатика».

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Комплексный экономический анализ финансовой деятельности» относится к вариативной части, дисциплина по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается:

- на 4 курсе (ах) в 7 семестре (ах) по очной форме обучения;
- на 5 курсе (ах) в 9 семестре (ах) по заочной форме обучения.

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП | |
|--|---------------|
| Индекс | Б1.В.ДВ.08.01 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по дисциплинам: «Математический анализ», «Экономика и организация предприятия», «Эконометрика», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет», «Менеджмент», «Маркетинг», а также по практикам «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности». | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Курс «Комплексный экономический анализ финансовой деятельности» является основой для успешного изучения дисциплин вариативной части «Экономико-математические методы и модели», «Моделирование экономических процессов», «Финансовые вычисления», а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации, осуществления научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики, подготовки к государственному экзамену и подготовки выпускной квалификационной работы. | |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ финансовой деятельности» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|---|---|
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. | Знать: источники исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, основные понятия и категории математического анализа, используемые при расчете экономических и социально-экономических показателей; типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей. Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; формировать систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия и её результаты; рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. Владеть: навыками поиска и обработки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. |
| УК-9 | Способен при- | УК-9.1. Знает поня- | Знать: основные направления |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| | <p>нимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>тийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-9.3. Владеет на-выками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p> | <p>комплексного анализа хозяйственной деятельности; инструментальные средства для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной финансовой задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p>Уметь: использовать источники финансовой, статистической, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; оценивать факторы и причины, влияющие на результаты хозяйственной деятельности <u>организаций</u>.</p> <p>Владеть: современными методами сбора, анализа и обработки финансовых данных для решения поставленных задач; методами представления результатов анализа для решения поставленных задач; методикой определения резервов повышения эффективности функционирования организаций.</p> |
| ПК-1. | <p>Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.</p> | <p>ПК-1.1.</p> <p>Знает методику проведения обследования организаций и выявления информационных потребностей пользователей</p> <p>ПК-1.2</p> <p>Умеет выявлять информационные</p> | <p>Знать: правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений; методику построения выводов по результатам проведенных аналитических расчетов; современные приемы и методы углубленного комплексного анализа хозяйственной деятельности организации</p> <p>Уметь: организовывать свой</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p> <p>ПК-1.3</p> <p>Владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей</p> | <p>труд и труд других людей; применять знание методики построения выводов по результатам проведенных аналитических расчетов к конкретным практическим ситуациям; интерпретировать финансовые последствия сложившейся или ожидаемой ситуации.</p> <p>Владеть: навыками брать ответственность за результаты деятельности (своей и других людей); навыками оценки полученных в результате анализа данных и интерпретации финансовых последствий сложившейся или ожидаемой ситуации; навыками обоснования вариантов управленческих решений и оценки их экономических и финансовых последствий.</p> |
|--|--|---|---|

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

| Объём дисциплины | Всего часов | | Всего часов |
|--|--------------------------|----------------------------|-------------|
| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего) | 72 | | 10 |
| Аудиторная работа (всего): | 72 | | 10 |
| в том числе: | | | |
| лекции | 36 | | 4 |
| семинары, практические занятия | - | | - |
| практикумы | - | | - |
| лабораторные работы | 36 | | 6 |
| Внеаудиторная работа: | | | |
| консультация перед зачетом | | | |
| Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др. | | | |

| | | |
|--|---------|---------|
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 72 | 126 |
| Контроль самостоятельной работы | - | 8 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен) | Экзамен | Экзамен |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

| № п/ п | Раздел, тема дисциплины | Общая трудоем- кость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятель- ную работу обучающихся и трудоемкость (в ча- сах) | | | | | | |
|--------------|---|---|---|---------|----|---------------------|--|--|--|
| | | | Аудитор- ные уч. занятия | | | Сам. ра- бота | Планиру- емые результаты обучения | Формы теку- щего контроля | |
| | | | всего | Ле к | Пр | | | | |
| | Раздел 1. Комплекс- ный анализ произ- водственной дея- тельности | | | | | | | | |
| 1. | Тема: Роль и содер- жание комплексного экономического ана- лиза. | 4 | 2 | | | 2 | УК-2, ПК-1. | Устный опрос/ лз/ Эссе/cр/ | |
| 2. | Тема: Анализ в си- стеме маркетинга | 8 | 2 | | 2 | 4 | УК-2, УК-9, ПК-1 | Устный опрос/ лз/ Кейс-задача /пр/ Эссе/cр/ | |
| 3. | Тема: Анализ и управление объемом производства и продаж | 8 | 2 | | 2 | 4 | УК-2, УК-9, ПК-1 | Устный опрос/ лз/ Кейс-задача /пр/ Эссе/cр/ | |
| 4. | Тема: Анализ тех- нико-организацион- ного и других условий производ- ства | 8 | 2 | | 2 | 4 | УК-2, УК-9, ПК-1 | Блиц-опрос/лз/ Кейс-задача /пр/ Эссе/cр/ | |
| 5. | Тема: Анализ состо- яния и использова- ния трудовых ресурсов предприятия | 8 | 2 | | 2 | 4 | УК-2, УК-9, ПК-1 | Блиц-опрос/лз/ Доклад с пре- зентацией/лз/ Эссе/cр/ | |
| 6. | Тема: Анализ состоя- <td>8</td> <td>2</td> <td></td> <td>2</td> <td>4</td> <td>УК-2, УК-9,</td> <td>Блиц-опрос/лз/</td> <td></td> | 8 | 2 | | 2 | 4 | УК-2, УК-9, | Блиц-опрос/лз/ | |

| | | | | | | | |
|-----|--|------------|-----------|-----------|-----------|------------------|---|
| | ния и использования материальных ресурсов предприятия | | | | | ПК-1 | Кейс-задача /пр/ Реферат/ср/ |
| 7. | Тема: Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг) | 8 | 2 | 2 | 4 | УК-2, УК-9, ПК-1 | Фронтальный опрос /лз/ Кейс-задача /пр/ Реферат/ср/ |
| 8. | Тема: Анализ финансовых результатов деятельности и использования прибыли коммерческого предприятия | 8 | 2 | 2 | 4 | УК-2, УК-9, ПК-1 | Фронтальный опрос /лз/ Кейс-задача /пр/ Реферат/ср/ |
| 9. | Тема: Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа | 8 | 2 | 2 | 4 | УК-2, УК-9, ПК-1 | Блиц-опрос/лз/ Кейс-задача /пр/ Эссе/ср/ |
| | Раздел 2. Комплексный анализ финансовой деятельности | | | | | | |
| 10. | Тема: Анализ источников и размещения капитала | 16 | 4 | 4 | 8 | УК-2, УК-9, ПК-1 | Устный опрос/лз/ Кейс-задача /пр/ Кейс-задача/ср/ |
| 11. | Тема: Анализ эффективности и интенсивности использования капитала коммерческого предприятия | 16 | 4 | 4 | 8 | УК-2, УК-9, ПК-1 | Устный опрос/лз/ Кейс-задача /пр/ Реферат/ср/ |
| 12. | Тема: Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности | 12 | 2 | 4 | 6 | УК-2, УК-9, ПК-1 | Устный опрос/лз/ Кейс-задача /пр/ Реферат /ср/ |
| 13. | Тема: Анализ финансового состояния и финансовой устойчивости | 16 | 4 | 4 | 8 | УК-2, УК-9, ПК-1 | Устный опрос/лз/ Кейс-задача /пр/ Реферат/ср/ |
| 14. | Тема: Оценка и прогнозирование платежеспособности. Диагностика вероятности банкротства | 16 | 4 | 4 | 8 | УК-2, УК-9, ПК-1 | Устный опрос/лз/ Кейс-задача /пр/ Реферат/ср/ |
| | Всего | 144 | 36 | 36 | 72 | | |

Для заочной формы обучения

| № п/п | Раздел, тема дисциплины | Общая трудоем- кость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятель- ную работу обучающихся и трудоемкость (в ча- сах) | | | | | |
|----------|--|---|---|----|----------|---------------------|--|----------------------------------|
| | | | Аудитор- ные уч. занятия | | | Сам. ра- бота | Планиру- емые результаты обучения | Формы теку- щего контроля |
| | | всего | Ле- к | Пр | Ла- б | | | |
| | Раздел 1. Комплекс- ный анализ произ- водственной дея- тельности | | | | | | | |
| 1. | Тема: Роль и содер- жание комплексного экономического ана- лиза. | 6 | 2 | | | 4 | УК-2, ПК-1. | Устный опрос/ лз/ Эссе/cp/ |
| 2. | Тема: Анализ в си- стеме маркетинга | 6 | | | | 6 | УК-2, УК-9, ПК-1 | Эссе/cp/ |
| 3. | Тема: Анализ и управление объемом производства и продаж | 10 | 2 | | | 8 | УК-2, УК-9, ПК-1 | Устный опрос/ лз/ Эссе/cp/ |
| 4. | Тема: Анализ тех- нико-организацион- ного и других условий производ- ства | 10 | | | | 10 | УК-2, УК-9, ПК-1 | Эссе/cp/ |
| 5. | Тема: Анализ состо- яния и использова- ния трудовых ресур- сов предприятия | 10 | | | | 10 | УК-2, УК-9, ПК-1 | Эссе/cp/ |
| 6 | Тема: Анализ состо- яния и использования материальных ресур- сов предприятия | 8 | | | | 8 | УК-2, УК-9, ПК-1 | Реферат/cp/ |
| 7 | Тема: Анализ и управление затратами и себе- стоимостью продукции (работ, услуг) | 8 | | | | 8 | УК-2, УК-9, ПК-1 | Устный опрос/ лз/ Эссе/cp/ |
| 8 | Тема: Анализ фи- нансовых результа- тов деятельности и использования при- были | 10 | | | | 10 | УК-2, УК-9, ПК-1 | Реферат/cp/ |

| | | | | | | | |
|--------------|---|------------|----------|----------|------------|------------------|---|
| | коммерческого предприятия | | | | | | |
| 9 | Тема: Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа | 10 | | | 10 | УК-2, УК-9, ПК-1 | Эссе/cp/ |
| | Раздел 2. Комплексный анализ финансовой деятельности | | | | | | |
| 10 | Тема: Анализ источников и размещения капитала | 12 | | 2 | 10 | УК-2, УК-9, ПК-1 | Доклад с презентацией/pз/ Кейс-задача/cp/ |
| 11 | Тема: Анализ эффективности и интенсивности использования капитала коммерческого предприятия | 12 | | 2 | 10 | УК-2, УК-9, ПК-1 | Доклад с презентацией/pз/ Кейс-задача/cp/ |
| 12 | Тема: Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности | 10 | | | 10 | УК-2, УК-9, ПК-1 | Кейс-задача/cp/ |
| 13 | Тема: Анализ финансового состояния и финансовой устойчивости | 12 | | 2 | 10 | УК-2, УК-9, ПК-1 | Доклад с презентацией/pз/ Кейс-задача/cp/ |
| 14 | Тема: Оценка и прогнозирование платежеспособности. Диагностика вероятности банкротства | 10 | | | 10 | УК-2, УК-9, ПК-1 | Кейс-задача/cp/ |
| Всего | | 136 | 4 | 6 | 126 | | |
| KCP | | 8 | | | | | |
| Всего | | 144 | | | | | |

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий

Раздел 1. Комплексный анализ производственной деятельности
Тема 1. Роль и содержание комплексного экономического анализа

Лекционное занятие № 1

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Понятие, цели, содержание, роль и методика проведения комплексного экономического анализа в управлении предприятием.
2. Структура бизнес-плана и роль анализа в развитии основных плановых показателей.

3. Виды смет (бюджетов) и анализ их исполнения. Анализ в бизнес - планировании и бюджетировании.

Тема 2. Анализ в системе маркетинга

Лекционное занятие № 2

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов. Оценка риска невостребованной продукции.
2. Анализ рынков сбыта продукции, ценовой политики и конкурентоспособности.
3. Анализ и оценка конкретных ситуаций и решение практических задач в системе маркетинга предприятия

Тема 3. Анализ и управление объемом производства и продаж

Лекционное занятие № 3

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Анализ динамики и выполнения плана производства и продаж.
2. Анализ ассортимента и структуры продукции. Аналитическое обоснование планов продаж по объему и ассортименту продукции.
3. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности производства.

Тема 4. Анализ технико-организационного и других условий производства

Лекционное занятие № 4

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства: анализ динамики и структуры основных фондов. Изучение их движения и технического состояния. Определение обеспеченности предприятия основными фондами по обобщающим и частным показателям.
2. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов. Анализ использования оборудования по мощности и по времени.
3. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондопотребительности: основные источники резервов увеличения выпуска продукции и повышения уровня фондоотдачи активной части ОПФ. Методика их подсчета.

Тема 5. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия

Лекционное занятие № 5

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми и материальными ресурсами.
2. Анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.
3. Анализ эффективности использования фонда рабочего времени и фонда заработной платы.

Тема 6. Анализ состояния и использования материальных ресурсов предприятия

Лекционное занятие № 6

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Анализ обеспеченности материальными ресурсами.
1. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ оборачиваемости материальных ресурсов. Резервы повышения эффективности использования материальных ресурсов.
2. Анализ и оценка обоснованности потребности в материальных ресурсах для обеспечения планового объема производства продукции и управление запасами

Тема 7. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг)

Лекционное занятие № 7

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Анализ общей суммы затрат на производство продукции (работ, услуг).
2. Анализ затрат на рубль произведенной продукции (работ, услуг). Анализ себестоимости отдельных видов продукции (работ, услуг).
3. Классификация и способы подсчета резервов снижения себестоимости продукции.

Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности и использования прибыли коммерческого предприятия

Лекционное занятие № 8

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Анализ финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг).
2. Анализ рентабельности предприятия, методика подсчета резервов увеличения прибыли и рентабельности.
3. Маржинальный анализ прибыли. Маржинальный анализ рентабельности. Предельный анализ и оптимизация прибыли.

Тема 9. Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа

Лекционное занятие № 9

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Методика маржинального анализа прибыли и рентабельности. Предельный анализ и оптимизация прибыли.
2. Расчет безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия. Факторный анализ изменения безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.
3. Оценка о принятии дополнительного заказа по цене ниже критического. Обоснование решения об увеличении производственной мощности и решения «производить или покупать».

Раздел 2. Комплексный анализ финансовой деятельности

Тема 10. Анализ источников и размещения капитала. Оценка имущественного состояния коммерческого предприятия

Лекционное занятие № 10

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Анализ источников формирования капитала предприятия:
2. Методика оценки стоимости капитала и оптимизация его структуры:
3. Методика расчета и анализа показателей эффективности и интенсивности использования капитала

Тема 11. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала коммерческого предприятия

Лекционное занятие № 11

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Методика расчета и анализа показателей эффективности и интенсивности использования капитала:
2. Анализ и оценка оборачиваемости капитала (совокупного и операционного)
3. Рациональная политика заимствования средств. Эффект финансового рычага.

Тема 12. Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности

Лекционное занятие № 12

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Сущность инвестиционной деятельности. Ретроспективная оценка эффективности реальных инвестиций:
2. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности.
3. Анализ эффективности финансовых вложений. Анализ эффективности лизинговых операций.

Тема 13. Анализ финансового состояния и финансовой устойчивости коммерческого предприятия

Лекционное занятие № 13

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала.
2. Анализ финансового равновесия между активами и пассивами предприятия. Стратегии финансирования.
3. Понятие финансовых и нефинансовых активов и оценка на основе их соотношения финансовой устойчивости предприятия.

Тема 14. Оценка и прогнозирование платежеспособности. Диагностика вероятности банкротства

Лекционное занятие № 14

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Оценка платежеспособности на основе ликвидности баланса и изучения потоков денежных средств. Коэффициенты ликвидности. Коэффициенты утраты и восстановления платежеспособности.
2. Банкротство предприятия.
 - понятие банкротства и его причины;
 - методы диагностики банкротства;
 - возможности финансового оздоровления несостоятельных предприятий.

5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.2. 3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Раздел 1. Комплексный анализ производственной деятельности

Тема 2. Анализ в системе маркетинга

Лабораторное занятие № 1

1. Анализ и оценка конкретных ситуаций и решение практических задач в системе маркетинга предприятия

Тема 3. Анализ и управление объемом производства и продаж

Лабораторное занятие № 2

1. Анализ и оценка конкретных ситуаций и решение практических задач в управлении объемом производства и продаж

Тема 4. Анализ технико-организационного и других условий производства

Лабораторное занятие № 3

1. Анализ и оценка конкретных ситуаций и решение практических задач в управлении технико-организационного и других условий производства

Тема 5. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия

Лабораторное занятие № 4

1. Анализ и оценка конкретных ситуаций и решение практических задач управления и использования трудовых ресурсов предприятия

Тема 6. Анализ состояния и использования материальных ресурсов предприятия
Лабораторное занятие № 5

1. Анализ и оценка конкретных ситуаций и решение практических задач управления и использования материальных ресурсов предприятия

Тема 7. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг)
Лабораторное занятие № 6

1. Анализ и оценка конкретных ситуаций и решение практических задач управления затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг) предприятия

Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности и использования прибыли коммерческого предприятия

Лабораторное занятие № 7 (Разбор конкретных ситуаций)

1. Анализ и оценка конкретных ситуаций и решение практических задач формирования финансовых результатов и использования прибыли предприятия

Тема 9. Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа
Лабораторное занятие № 8 (Разбор конкретных ситуаций)

1. Анализ и оценка конкретных ситуаций и решение практических задач маржинального анализа финансовых результатов предприятия

Раздел 2. Финансовый анализ деятельности коммерческого предприятия

Тема 10. Анализ источников и размещения капитала. Оценка имущественного состояния коммерческого предприятия

Лабораторное занятие №9 (Разбор конкретных ситуаций)

1. Решение практических задач анализа оптимизации структуры капитала.
2. Решение практических задач анализа определения цены капитала.

Тема 11. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала коммерческого предприятия

Лабораторное занятие №10 (кейс-метод)

1. Решение практических задач по эффективному использованию собственного и заемного капитала.
2. Решение практических задач по эффективному использованию совокупного и операционного капитала.

Тема 12. Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности
Лабораторное занятие №11 (Разбор конкретных ситуаций)

1. Решение практических задач по анализу и оценке инвестиционных и финансовых вложений

Тема 13. Анализ финансового состояния и финансовой устойчивости коммерческого предприятия

Лабораторное занятие №12 (кейс-метод)

1. Решение практических задач по анализу и оценке финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия

Тема 14. Оценка и прогнозирование платежеспособности.

Диагностика вероятности банкротства

Лабораторное занятие №13 (кейс-метод)

1. Решение практических задач по анализу и оценке платежеспособности, ликвидности и диагностике банкротства

5.3. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках указанного в учебном плане объема самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности:

| Вид самостоятельной работы | Примерная трудоемкость | |
|--|------------------------|---------|
| | очное | заочное |
| Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа | 10 | 20 |
| Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях) | 10 | 20 |
| Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа | 10 | 10 |
| Подготовка к текущему контролю | 8 | 18 |
| Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме | 8 | 10 |
| Решение задач | 16 | 26 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 10 | 20 |
| Итого СРО | 72 | 124 |

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

| Уровни сформированности компетенций | Индикаторы | Качественные критерии оценивания | | | |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|-----------------|----------|----------|
| | | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |
| УК-2 | | | | | |
| Базовый | <p>Знать: источники исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, основные понятия и категории математического анализа, используемые при расчете экономических и социально-экономических показателей; типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей.</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной, управлеченческой информации; формировать систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия и её результаты; рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.</p> <p>Владеть: навыками поиска и обработки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p> | Не знает | В целом знает | Знает. | |
| Повышенный | <p>Знать: источники исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, основные понятия и категории математического анализа, используемые при расчете экономических и социально-экономических показателей; типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей.</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной, управлеченческой информации; формировать систему показателей, ха-</p> | Не владеет | В целом владеет | Владеет. | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--------------------------|
| | рактеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия и её результаты; рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. | | | объеме |
| | Владеть: навыками поиска и обработки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. | | | В полном объеме владеет. |

УК-9

| | | | | |
|---------|---|------------|------------------|-----------------------|
| Базовый | Знать: основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности; инструментальные средства для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной финансовой задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. | Не знает | В целом знает | Знает. |
| | Уметь: использовать источники финансовой, статистической, управлеченческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; оценивать факторы и причины, влияющие на результаты хозяйственной деятельности <u>организаций</u> . | Не умеет | В целом умеет | Умеет |
| | Владеть: современными методами сбора, анализа и обработки финансовых данных для решения поставленных задач; методами представления результатов анализа для решения поставленных задач; методикой определения резервов повышения эффективности функционирования организаций. | Не владеет | В целом владеет. | Владеет. |
| | Знать: основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности; инструментальные средства для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной финансовой задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характери- | | | В полном объеме знает |

| | | | | |
|------------|---|--|--|--------------------------|
| | зующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. | | | |
| Повышенный | Уметь: использовать источники финансовой, статистической, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; оценивать факторы и причины, влияющие на результаты хозяйственной деятельности <u>организаций</u> . | | | Умеет в полном объеме |
| | Владеть: современными методами сбора, анализа и обработки финансовых данных для решения поставленных задач; методами представления результатов анализа для решения поставленных задач; методикой определения резервов повышения эффективности функционирования организаций. | | | В полном объеме владеет. |

ПК-1

| | | | | | |
|------------|--|------------|-----------------|----------|-----------------------|
| Базовый | Знать: правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений; методику построения выводов по результатам проведенных аналитических расчетов; современные приемы и методы углубленного комплексного анализа хозяйственной деятельности организации | Не знает | В целом знает | Знает. | |
| | Уметь: организовывать свой труд и труд других людей; применять знание методики построения выводов по результатам проведенных аналитических расчетов к конкретным практическим ситуациям; интерпретировать финансовые последствия сложившейся или ожидаемой ситуации. | Не умеет | В целом умеет | Умеет | |
| | Владеть: навыками брать ответственность за результаты деятельности (своей и других людей); навыками оценки полученных в результате анализа данных и интерпретации финансовых последствий сложившейся или ожидаемой ситуации; навыками обоснования вариантов управленческих решений и оценки их экономических и финансовых последствий. | Не владеет | В целом владеет | Владеет. | |
| Повышенный | Знать: правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений; методику построения выводов по результатам проведенных аналитических расчетов; современные приемы и методы углубленного | | | | В полном объеме знает |

| | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------|
| | комплексного анализа хозяйственной деятельности организации | | | |
| | Уметь: организовывать свой труд и труд других людей; применять знание методики построения выводов по результатам проведенных аналитических расчетов к конкретным практическим ситуациям; интерпретировать финансовые последствия сложившейся или ожидаемой ситуации. | | | Умеет в полном объеме |
| | Владеть: навыками брать ответственность за результаты деятельности (своей и других людей); навыками оценки полученных в результате анализа данных и интерпретации финансовых последствий сложившейся или ожидаемой ситуации; навыками обоснования вариантов управленческих решений и оценки их экономических и финансовых последствий. | | | В полном объеме владеет. |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

8.1. Основная литература:

1. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-736-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2120779>. – Режим доступа: по подписке.
2. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/650. - ISBN 978-5-16-006617-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2110484>. – Режим доступа: по подписке.
3. Басовский, Л. Е. Экономический анализ : учебное пособие / под ред. Л.Е. Басовского. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 222 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010170-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2053245>. – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник, А.В. Чепулянис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1763708. - ISBN 978-5-16-017109-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1763708>. – Режим доступа: по подписке.

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|--|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом |
| Контрольная работа/ индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Реферат | <i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Коллоквиум | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др. |
| Подготовка к зачету (зачету) | При подготовке к зачету (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Основы российской государственности» предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем курса, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются:

- 1) подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям;
- 2) самоподготовка по вопросам;
- 3) подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость лекций, оценивается активность студентов на практических занятиях, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, исследовательских проектов и презентаций

рефератов. По окончании изучения дисциплины проводится зачет по предложенным вопросам и заданиям.

Вопросы, выносимые на зачет, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы студента. Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы является и подготовкой к зачету, а сам зачет становится формой проверки качества всего процесса учебной деятельности студента.

Студент, показавший высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебный курс. В случае большого количества затруднений при раскрытии предложенного на зачете вопроса студенту предлагается повторная сдача в установленном порядке.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения;
- 2) все рассматриваемые на практических занятиях темы обязательно конспектировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 3) обязательно выполнять все домашние задания;
- 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- 5) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.

9.1 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Целью изучения дисциплины является обеспечение общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавров, которая заключается в умении оптимально использовать знания о технологиях производства информационного продукта, технике средств массовой информации в профессиональной деятельности; повышение культуры мышления; овладение навыками публичного выступления и делового общения; формирование навыков редактирования.

При подготовке студентов к практическим занятиям по курсу необходимо не только знакомить студентов с теориями и методами практики, но и стремиться отрабатывать на практике необходимые навыки и умения.

Практическое занятие - это активная форма учебного процесса в вузе, направленная на умение студентов переработать учебный текст, обобщить материал, развить критичность мышления, отработать практические навыки. В рамках курса «Новая история Европы и Америки» применяются следующие виды практических занятий: семинар-конференция (студенты выступают с докладами по теме рефератов, которые тут же и обсуждаются), обсуждение отдельных вопросов на основе обобщения материала.

Практические занятия предназначены для усвоения материала через систему основных понятий лингвистической науки. Они включают обсуждение отдельных

вопросов, разбор трудных понятий и их сравнение. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

При этом *алгоритм подготовки будет следующим:*

- 1) Этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем темы;
- 2) Этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3) Этап - составление плана ответа на конкретные вопросы (конспект по теоретическим вопросам к практическому занятию, не менее трех источников для подготовки, в конспекте должны быть ссылки на источники).

Важнейшие требования к выступлениям студентов - самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Доклад является формой работы, при которой студент самостоятельно готовит сообщение на заданную тему и далее на семинарском занятии выступает с этим сообщением.

При подготовке к докладам необходимо:

- подготовить сообщение, включающее сравнение точек зрения различных авторов;
- сообщение должно содержать анализ точек зрения, изложение собственного мнения или опыта по данному вопросу, примеры;
- вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала;
- выделение основных мыслей, так чтобы остальные студенты могли конспектировать сообщение в процессе изложения. Доклад (сообщение) иллюстрируется конкретными примерами из практики.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru/> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru/> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|----------------------------|--|------------------------------------|
| 2025 / 2026 учебный год | Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249-эбс от 14 мая 2025 г. | до 14.05.2026 г. |
| | Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. | от 11.02.2025г. до 11.02.2026г. |
| 2025 / 2026 учебный год | Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015 г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://lib.kchgu.ru/ | Бессрочный |
| 2025 / 2026 | Электронно-библиотечные системы: | |

| | | |
|-------------|--|------------|
| учебный год | Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014 г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016 г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно. | Бессрочный |
|-------------|--|------------|

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

| | |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 4, ауд. 304 |
| <p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья, доска меловая, карты.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> Проектор с настенным экраном, ноутбук с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная - ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная - Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г. - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021 г. - Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025 г. - Kaspersky Endpoint Security.Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г. | |
| <p>Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров Специализированная мебель: столы ученические, стулья.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i></p> <p>персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> | 369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, ауд. 101 |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная - ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная - Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г. - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021 г. Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025 г. - Kaspersky Endpoint Security.Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г. | |
| <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, шкафы); учебно-наглядные пособия; учебная, научная, учебнометодическая литература, карты.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>3 компьютера с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду университета, звуковые колонки, мультифункциональное устройство (сканнер, принтер, ксерокс)</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная - ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная - Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г. - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021 г. Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025 г. - Kaspersky Endpoint Security.Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г. | 369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 4, ауд. 320 |

В ходе самостоятельной работы могут быть также задействованы:

1. Мультимедийный кабинет: интерактивная доска с проектором, компьютеры с доступом в Интернет (41 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)
2. Интерактивный монитор с компьютером; плазменный телевизор, подключенный к компьютеру (49 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

3.Компьютерный класс: 10 компьютеров, подключенных к сети Интернет, интерактивный монитор с компьютером, цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, 4 цифровых диктофона, телевизионная система со спутниковой антенной и DVD- плеером (42 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

4.Общеуниверситетский компьютерный центр обучения и тестирования: 24 компьютеризированных мест (210 аудитория, 2 этаж 4 учебного корпуса)

5.Студенческий читальный зал на 65 мест (18 компьютеризированы с подключением к сети Интернет);

6.Читальный зал периодики на 25 мест;

7.Научный зал на 25 мест, 10 из которых оборудованы компьютерами.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
5. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.
- 6.Kaspersky Endpoint Security.Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г.
- 7.Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
- 8.Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных:

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier - <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic./>

Информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru./>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru./>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru./>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru./>

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

12. Материально-техническая база для реализации программы:

1. Мультимедийные средства:

- интерактивные доски «Smart Boarfd», «Toshiba»;
- экраны проекционные на штативе 280*120;
- мультимедиа-проекторы Epson, Benq, Mitsubishi, Aser.

2. Презентационное оборудование:

- радиосистемы AKG, Shure, Quik;
- видеокомплекты Microsoft, Logitech;
- микрофоны беспроводные;
- класс компьютерный мультимедийный на 21 мест;
- ноутбуки Aser, Toshiba, Asus, HP.

Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения: имеются рабочие места, оборудованные рельефно-точечными клавиатурами (шрифт Брайля), программное обеспечение NVDA с функцией синтезатора речи, видеоувеличителем, клавиатурой для лиц с ДЦП, роллером Распределение специализированного оборудования.

13. Лист регистрации изменений

| Изменение | Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений | Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения | Дата введения изменений |
|--|--|--|-------------------------|
| Обновлены договоры: 1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. 2. На антивирус Касперского. (Договор №37940000032500001/1 от 28.02.2025г. Действует по 07.03.2027г. 3. Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г. 4. Договор №238 эбс ООО «Знаниум» от 23.04.2024г. Действует до 11 мая 2025г. 5. Договор № 249 эбс ООО «Знаниум» от 14.05.2025г. Действует до 14.05.2026г. 6. Договор № 36 от 14.03.2024г. эбс «Лань». Действует по 19.01.2025г. 7. Договор №10 от 11.02.2025г. эбс «Лань». Действует по 11.02.2026г. | | 30.04.2025г., протокол № 8 | |